

Objectifs

- Observation et analyse des situations de travail en appui de l'anatomie du corps humain
- Identification des différentes atteintes à la santé encourues
- Pistes de solution à proposer pour améliorer les situations de travail
- L'économie d'efforts par l'organisation et la simplification des manutentions manuelles : techniques gestuelles appropriées
- Maintien de l'autonomie du patient et sentiment de sécurité lors des manutentions

Dates et lieu

- Nous contacter
- En intra / en inter sur-mesure

Intervenants

- Formateur PRAP qualifié et habilité INRS

Durée

2 J
14 heures

PRP

prévention des risques professionnels

Public & pré-requis

- Taille du groupe : 10 personnes
- Public : IDE-AS-AES-AVS
- Pré-requis : journée de formation du dirigeant par la CARSAT



PRAP2S et Accompagnement à la mobilité (ALM)

Maintien des acquis et des compétences

Depuis le 1 janvier 2021, la formation acteur PRAP 2S a évolué. Nous proposons dès à présent de former les acteurs PRAP 2S en tenant compte des nouvelles dispositions de l'INRS c'est à dire de former les acteurs à ALM c'est à dire à l'accompagnement de la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi. La formation acteur PRAP 2S est dispensée dès à présent en 28 heures présentielle dont 14 heures sont dédiées à l'ALM.

Modalités techniques et pédagogiques :

- Méthodes actives et participatives
- Ancrage d'expériences par l'analyse de pratiques professionnelles
- Apports cognitifs par la méthode interactive et d'émergence
- Stabilisation des connaissances par document ressource- Simulations personnalisées avec débriefing des points forts et axes d'amélioration pour chaque participant
- Travaux de sous-groupes et de binômes
- Activités pédagogiques innovantes par les techniques de pratiques narratives - Ateliers pratiques

Suivi et évaluation :

- Evaluation des pratiques professionnelles : faire le point sur les pratiques et connaissances
- Evaluation des acquis : autoévaluer les apprentissages tout au long de la formation (QCM, cartes réponses, mises en situations professionnelles par simulations et jeux de rôle) - Evaluation à chaud : vérifier l'indice de satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques -

Contenu détaillé et séquencé de l'action :

- Les notions de situation de travail, de danger, de situation dangereuse, de risque, de dommage, dans le milieu professionnel
- Les accidents du travail, les maladies professionnelles, les enjeux humains, économiques, sociétaux et règlementaires pour l'établissement - La démarche de Prévention - Les Principes Généraux de Prévention
- Les notions d'anatomie et les risques de Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)
- Les différents facteurs de risques : biomécaniques, psychosociaux, individuels et ceux liés à l'environnement physique
- Les principes d'analyse de situation de travail
- Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des personnes à mobilité réduite
- L'ALM est une démarche basée sur la connaissance des déplacements naturels, qui repose sur : l'analyse systématique de chaque situation d'accompagnement, l'évaluation et la prise en compte de l'environnement, des capacités (évolutives au cours de la journée) de la personne aidée à prendre part à son déplacement, et des risques pour le réaliser, une assistance au cas par cas tenant compte des capacités de la personne aidée, qui peut combiner la guidance (verbale et non verbale), l'assistance humaine sans portage délétère, ainsi que la mise en œuvre d'une aide technique compensant uniquement les capacités abolies.
- Le travail d'intersession portant sur une observation et une analyse de situation de travail à risque

