



## Objectifs

- Appréhender la réalité de la personne fragilisée et de ses besoins
- Retrouver la place du soignant et de l'accompagnant
- Appréhender le concept de bientraitance
- Identifier les actes maltraitants
- Repérer les situations individuelles et collectives
- Définir le concept du prendre soin : de soi, des personnes fragilisées
- Expliquer la « bonne santé mentale et physique »
- Reconnaître ses propres limites
- Ouvrir le regard au « Prendre soin »
  - Mettre en œuvre les actions individuelles et collectives

## Intervenants

- Infirmière coordinatrice, formatrice en gérontologie
- Aide soignante/thérapeute ayurvédique formée MBSR

## Durée

- 3 jours (21h)

## Tarifs

- 120 €/jour  
présentiel et par stagiaire

## Dates et lieu

- Nous contacter
- En intra / en inter sur-mesure

## Public & pré-requis

- Taille du groupe : 5 à 12 personnes
- Public : tout public
- Pré-requis : aucun

# Promouvoir la bientraitance des personnes fragilisées et des professionnels en EHPAD

## Modalités techniques et pédagogiques :

- Alternance de face à face pédagogique, d'accompagnements individuels en situation réelle, de temps de retour d'expériences et d'analyse des pratiques
- Ancrage des acquis à J+5 et J+15 j+30 par apports E-learning (vidéos, support pwpt, plateforme d'échanges des pratiques)

## Suivi et évaluation :

- Evaluation des acquis : autoévaluer les apprentissages tout au long de la formation (QCM, cartes réponses, mises en situations professionnelles par simulations et jeux de rôle)
- Evaluation à chaud : vérifier l'indice de satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques
- Evaluation à froid : questionnaire transmis aux stagiaires 3 mois après la formation sur les « effets » de la formation

## Contenu détaillé et séquencé de l'action :

- *La fragilité de la personne âgée et ses besoins*
  - Liée à la vie en EHPAD
  - Liée à l'âge
  - Liée aux pathologies
- *Les représentations de la vieillesse*
- *La communication auprès des personnes fragilisées*
  - Analyse des pratiques
  - Communication verbale/non verbale : vouvoiement/tutoiement, neutralité du soignant
- *La bientraitance - la bienveillance*
  - Concept - définition - différencier la bientraitance de la bienveillance

- Concept de vulnérabilité de dépendance et de handicap
- Les fondamentaux et les recommandations de l'ANESM ; où s'arrête et où commence la maltraitance ?

### • *Le prendre soin de la personne âgée*

- Définition et concept du prendre soin (Walter Hesbeen)
- Réflexions éthiques sur les actes de la vie quotidienne et les prises de décision en équipe centrées sur la personne
- L'entourage, le professionnel, l'équipe
- Le droit au refus
- Les 5 sens
- Analyse des pratiques et retour d'expériences

### • *La maltraitance*

- Les outils règlementaires pour maintenir les droits des usagers et promouvoir la bientraitance
- Dépistage et conduite à tenir en cas de suspicion de maltraitance avérée. Cadre législatif et réglementaire

### • *Le prendre soin du professionnel*

- Qu'est ce qu'être en bonne santé physique et mentale ?
- Impact sur les comportements et facteurs de risque pouvant favoriser les actes maltraitants
- Le « ici et maintenant » : accueillir ses propres émotions avant de se mettre en relation
- Mieux se connaître, identifier ses limites et les respecter
- Donner du sens à sa pratique : faire vivre sa créativité et retrouver les valeurs du soignant
- La découverte des outils du prendre soin de soi : respirations, automassage, sophrologie...

